



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



n.a.k.v.i.s.
Nacionalna Agencija RS za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prejeto	22-07-2015	
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
ZIG	6034-1/2015/M	

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj: Univerza v Ljubljani

Predlagatelj: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo

Študijski programi: univerzitetni študijski programi: »Gradbeništvo«, »Geodezija in geoinformatika«, »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«, visokošolski strokovni študijski programi: »Tehnično upravljanje nepremičnin«, »Operativno gradbeništvo« in študijski programi druge stopnje: »Gradbeništvo«, »Geodezija in geoinformatika«, »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«, »Prostorsko načrtovanje«, »Stavbarstvo«.

Datum obiska: 22.4.2015 – 24.4.2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (agencija) je dne 19.3.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacij študijskih programov, v sestavi:

Predsednik red. prof. dr. Marjan Mernik

Člani doc. dr. Božena Lipej

Člani izv. prof. dr. sc. Ivica Guljaš

Člani Peter Papež

Predstavnika agencije sta bila: Gregor Rebernik in Katja Vončina

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 13.7.2015

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu:	16.6.2015
Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu:	9.7.2015
Datum prejema končnega evalvacijskega poročila:	22.7.2015



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 19. 3. 2015. Skupina strokovnjakov je pregledala in preučila dokumentacijo, izvedla pripravljalni sestanek dne 17. 4. 2015 v prostorih agencije, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji. Obisk zavoda Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani (UL FGG) je bil opravljen v dneh 22. 4. 2015 - 24. 4. 2015 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom UL FGG. Urnik obiska je priloga tega poročila.

Na ogledu UL FGG smo zahtevali še naslednjo dokumentacijo:

- samoevalvacijsko poročilo za leto 2014,
- dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse učitelje, ki so bili ob oddaji vloge v postopku izvolitve; postopek pa se je medtem že zaključil,
- uporabniško ime in geslo za testni dostop do e-učilnic UL FGG,
- ankete o merjenju obremenitve študentov (ECTS anketa),
- seznam vseh nosilcev in izvajalcev predavanj in vaj po programih s pripadajočimi izvolitvami v naziv,
- izpis najave za študijsko leto 2014/15 za vse visokošolske učitelje UL FGG in zbirno za vse študijske programe na UL FGG,
- zapisnike komisije za kakovost in razvoj (za zadnja 3 leta),
- poslovnik kakovosti (na fakultetni ravni),
- program dela in akcijski načrt (dokumenta interne narave in omenjena v vlogi v točki B.6.70),
- organizacijsko strukturo UL FGG v obliki organigrama,
- seznam vseh diplomantov po programih, ki so v postopku ponovne akreditacije,
- dokumentacijo, ki dokazuje da UL FGG, sistematično spremlja zaposlenost diplomantov, učne izide in potrebe trga dela.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo. Na ogledu smo opravili razgovore s številnimi deležniki, ki so prihajali iz vrst zaposlenih in vodstva UL FGG, študentov, javne uprave in gospodarstva. Pri opravljanju svojih nalog se je skupina strokovnjakov osredotočila na učne načrte programov ter na izvedbo in organizacijo programov od prve akreditacije dalje.



1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UL FGG, s področja presoje organizacije in izvedbe študijskih programov, izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije upoštevajoč 21. in 22. člen Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju: Merila).

- **Analiza ugotovitev**

UL FGG je posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije univerzitetnih študijskih programov: »Gradbeništvo«, »Geodezija in geoinformatika«, »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«, visokošolskih strokovni študijskih programov: »Tehnično upravljanje nepremičnin«, »Operativno gradbeništvo« in študijskih programov druge stopnje: »Gradbeništvo«, »Geodezija in geoinformatika«, »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«, »Prostorsko načrtovanje« in »Stavbarstvo«. Ti programi sodijo po klasifikaciji KLASIUS-P v 5. področje: »Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo« in v ožje področje 58: »Arhitektura, urbanizem in gradbeništvo«. Po ISCED klasifikaciji programi sodijo na študijsko področje 58: »arhitektura in gradbeništvo«. Po klasifikaciji Frascati pa programi sodijo med tehniške vede. Klasifikacija predlaganih programov je ustrezna.

Tehnično upravljanje nepremičnin VS

Program »Tehnično upravljanje nepremičnin VS« ponuja znanja, povezana z zemljiškim katastrom in zemljiško knjigo, vrednotenjem nepremičnin in zemljiškimi informacijskimi sistemi. Področje upravljanje nepremičnin je tesno povezano z geodezijo. Diplomant visokošolskega študijskega programa »Tehnično upravljanje nepremičnin« je strokovnjak, ki ima pregledno znanje s področja tehničnega upravljanja nepremičnin in geodezije in bo zaposljiv v podjetjih in ustanovah, ki izvajajo evidentiranje, vrednotenje, upravljanje nepremičnin, obdavčitev nepremičnin in posredovanje v prometu z nepremičninami. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Program je od akreditacije leta 2007/08 doživel spremembe, ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Nekatere spremembe je posredoval Študentski svet ali pa so zasnovane na podlagi ECTS anket. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Učni načrti so zgledno pripravljeni. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Operativno gradbeništvo VS

Program »Operativno gradbeništvo VS« ponuja pregledna splošna temeljna znanja s področja gradbeništva, pomembna za samostojno delo v praksi. Diplomant visokošolskega študijskega programa »Operativno gradbeništvo VS« je usposobljen za samostojno reševanje vseh vrst praktičnih in nekaterih enostavnejših razvojnih nalog s področja gradbeništva. Uspešno lahko opravlja delovne naloge pri vodenju in organizaciji graditve objektov, projektiranju tipičnih gradbenih objektov, zasnovi ter načrtovanju tehnologij gradnje in izvajanju nadzora pri graditvi objektov. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Program je od akreditacije leta 2007/08 doživel manjše spremembe (npr. sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovske spremembe), ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Učni načrti so zgledno pripravljani. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.

Gradbeništvo UN

Program »Gradbeništvo UN« pokriva celotno dejavnost gradbeništva - načrtovanje in gradnja varnega, trajnega in funkcionalnega grajenega okolja med katerega štejemo stanovanjske, industrijske, energetske, športne, kulturne objekte in infrastrukturne objekte. Diplomant univerzitetnega študijskega programa »Gradbeništvo UN« je strokovnjak, ki ima pregledno znanje širokega področja gradbeništva in je zaposljiv v podjetjih in ustanovah, ki se ukvarjajo z gradbeništvom v širšem pomenu. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Program je od akreditacije leta 2007/08 doživel spremembe, ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Nekatero spremembo je posredoval Študentski svet ali pa so zasnovane na podlagi ECTS anket. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Učni načrti so zgledno pripravljani. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.

Geodezija in geoinformatika UN

Program »Geodezija in geoinformatika UN« pokriva celotno področja geodezije in geoinformatike. Geodezija je temeljna veda o merjenju, evidentiranju in predstavljanju geometrijskih in fizikalnih lastnosti Zemlje. Zajete podatke ureja, evidentira in interpretira za potrebe načrtovanja posegov v prostor ali izvajanja prostorskih analiz. Geoinformatika pa s sistematičnim pristopom zajema, vzdržuje in upravlja s prostorskimi podatki. Diplomant univerzitetnega študijskega programa »Geodezija in geoinformatika UN« je strokovnjak, ki ima pregledno znanje s celotnega področja geodezije in geoinformatike in je zaposljiv v podjetjih in ustanovah, ki se ukvarjajo z obvladovanjem prostora. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Program je od akreditacije leta 2007/08 doživel spremembe, ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Nekatere spremembe je posredoval Študentski svet ali pa so zasnovane na podlagi ECTS anket. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Učni načrti so zgledno pripravljeni. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.

Vodarstvo in okoljsko inženirstvo UN

Program »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo UN« pokriva področje graditve vodne infrastrukture in tehnične osnove varstva okolja na področju voda. Diplomant univerzitetnega študijskega programa »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo UN« si pridobi osnovna (gradbeno)tehniška znanja za planiranje, načrtovanje, izvedbo in vzdrževanje manj zahtevnih gradbenih inženirskih objektov s področja vodarskega in okoljskega inženirstva. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Program je od akreditacije leta 2007/08 doživel korenite spremembe (tudi uvedba novih predmetov), ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Nekatere spremembe je posredoval Študentski svet ali pa so zasnovane na podlagi ECTS anket. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Učni načrti so zgledno pripravljeni. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.

Gradbeništvo MAG

Program »Gradbeništvo MAG« pokriva celotno dejavnost gradbeništva - načrtovanje in gradnja varnega, trajnega in funkcionalnega grajenega okolja med katerega štejemo stanovanjske, industrijske, energetske, športne, kulturne objekte in infrastrukturne objekte. Temeljni cilj je usposobiti strokovnjaka, ki pridobi poglobljena znanja iz področij gradbeništva. Diplomant drugostopenjskega študijskega programa »Gradbeništvo MAG« je usposobljen za samostojno reševanje vseh vrst zahtevnejših praktičnih in razvojnih nalog s področja gradbeništva. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Program je od akreditacije leta 2008/09 doživel korenite spremembe (smeri Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo, Organizacija – informatika so se združile v novo smer Nizke gradnje), ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Nekatere spremembe je posredoval Študentski svet ali pa so zasnovane na podlagi ECTS anket. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Učni načrti so zgledno pripravljeni. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.

Geodezija in geoinformatika MAG

Program »Geodezija in geoinformatika MAG« pokriva celotno področja geodezije in geoinformatike. Geodezija je temeljna veda o merjenju, evidentiranju in predstavljanju





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

geometrijskih in fizikalnih lastnosti Zemlje. Zajete podatke ureja, evidentira in interpretira za potrebe načrtovanja posegov v prostor ali izvajanja prostorskih analiz. Geoinformatika pa s sistematičnim pristopom zajema, vzdržuje in upravlja s prostorskimi podatki. Diplomant drugostopenjskega študijskega programa »Geodezija in geoinformatika MAG« je strokovnjak in raziskovalec, ki ima poglobljena znanja s področij geodezije in geoinformatike. Zaposljiv je v podjetjih in ustanovah, ki se ukvarjajo z obvladovanjem prostora za vodenje strokovno zahtevnejših nalog. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Program je od akreditacije leta 2007/08 doživel številne spremembe (npr. dodatni izbirni predmet), ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Nekatere spremembe je posredoval Študentski svet ali pa so zasnovane na podlagi ECTS anket. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Učni načrti so zgledno pripravljene. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.

Vodarstvo in okoljsko inženirstvo MAG

Program »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo MAG« pokriva področje graditve vodne infrastrukture in tehnične osnove varstva okolja na področju voda. Diplomant drugostopenjskega študijskega programa »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo MAG« je usposobljen za zahtevna gradbena inženirska dela s področja vodarskega in okoljskega inženirstva. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Program je od akreditacije leta 2008/09 doživel korenite spremembe (npr. uvedba novih predmetov, sprememba imena programa), ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Nekatere spremembe je posredoval Študentski svet ali pa so zasnovane na podlagi ECTS anket. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Učni načrti so zgledno pripravljene. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.

Prostorsko načrtovanje MAG

Program »Prostorsko načrtovanje MAG« pokriva področje urbanističnega, ruralnega in regionalnega prostorskega načrtovanja ter varstva kulturne krajine in okolja. Diplomant drugostopenjskega študijskega programa »Prostorsko načrtovanje MAG« je strokovnjak na področjih trajnostnega prostorskega načrtovanja, regionalnega planiranja in prostorskega varstva okolja in se lahko zaposli v geodetskih, načrtovalskih in projektantskih podjetjih. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Program je od akreditacije leta 2007/08 doživel spremembe (npr. uvedba novih predmetov), ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Nekatere spremembe je posredoval Študentski svet ali pa so zasnovane na podlagi ECTS anket. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter



znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Učni načrti so zgledno pripravljeni. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.

Stavbarstvo MAG

Program »Stavbarstvo MAG« pokriva področje načrtovanja, gradnje, uporab in odstranitve stavb. Diplomant drugostopenjskega študijskega programa »Stavbarstvo MAG« je usposobljen za projektiranje zahtevnih stavb s področja bistvenih zahtev varnosti pred požarom, higienske in zdravstvene zaščite, zaščite pred hrupom in varčevanja z energijo in ohranjanja toplote ter za projektiranje manj zahtevnih in nezahtevnih stavb s področja bistvene zahtevne mehanske odpornosti in stabilnosti. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Program je od akreditacije leta 2008/09 doživel manjše spremembe, ki so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Učni načrti so zgledno pripravljeni. Ocenjujemo, da se program ustrezno razvija in napreduje.

Prednosti

- Manjše študentske skupine, ki omogočajo bolj osebni odnos študent-učitelj.
- Programi, ki se posodablajo skladno s spremembami v stroki.
- Reference in kompetence pedagoškega osebja.

Priložnosti za izboljšanje

- Ponovno preveriti zaposlitvene možnosti diplomantov VS programov.
- Ponuditi izbirne predmete v tujem jeziku s poudarkom na strokovni terminologiji.
- Vključevanje ustreznih nosilcev predmetov v spremljanje izvedbe praktičnega usposabljanja.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UL FGG na področju presoje vpetosti v okolje izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije, upoštevajoč 1., in 3. točko 23. člena Meril in deloma izpolnjuje 2. in 4. točko 23. člena Meril.

- **Analiza ugotovitev**

UL FGG je povezan z razvojem v okolju, kar izkazuje s sodelovanjem kadrov in študentov z gospodarstvom in negospodarstvom v slovenskem in mednarodnem prostoru. Učitelji in študenti izvajajo vrsto slovenskih in mednarodnih projektov, katerih rezultati se uporabljajo v gospodarstvu ali pri snovanju razvoja negospodarskih dejavnosti. Raziskovalna dejavnost je povezana s pedagoškim procesom. Finančna kriza v gradbeništvu je v zadnjih letih vplivala na zmanjšan obseg aplikativnih raziskovalnih projektov, ki jih financirajo gospodarski subjekti, število mednarodnih projektov pa kljub temu ostaja na približno enakem obsegu. S tem izpolnjuje 1. točko 23. člena Meril.

UL FGG spremlja zaposlenost in zaposljivost svojih diplomantov prek vprašalnikov in analiz UL, s čimer deloma izpolnjuje 2. točko 23. člena Meril. Informacije o zaposljivosti in zaposlenosti pridobiva tudi v okviru aktivnosti Kluba diplomantov in neformalnih pogovorov o različnih tematikah, na katere vabi tudi svoje diplomante. UL FGG v določeni meri spremlja učne izide in pridobljene kompetence, da bi študentom oziroma diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnjega izobraževanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje, s čimer izpolnjuje 3. točko 23. člena Meril.

Trend zmanjševanja vpisanih študentov na vseh vrstah študijev se nadaljuje od leta 2010. Glavni vzrok zmanjšanja vpisa je izraziti upad zanimanja dijakov za študijske programe gradbeništva, predvsem na univerzitetnem programu prve stopnje, kjer UL FGG vpisuje približno tretjino prejšnjih novincev. Usklajevanje vpisa v študijske programe s potrebami po diplomantih teh programov na trgu dela se težko izvaja zaradi učinkov gospodarske krize, še posebej na področju gradbeništva in povezanih dejavnosti, kot je geodezija, s čimer se deloma izpolnjuje točko 4. 23. člena Meril.

Prednosti

- Dobra povezanost fakultete v slovenskem in mednarodnem prostoru (veliko sklenjenih sporazumov za praktično usposabljanje študentov, sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom, mednarodni projekti).
- Prizadevanja za pridobitev najboljših dijakov za vpis v prve letnike fakultete s promocijo študijev na srednjih šolah, v katere vključuje tudi študente. Ustanovljena je skupina za promocijo.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

- Uvedba anket za delodajalce za analiziranje trga dela, učnih izidov in primernosti kompetenc študentov/diplomantov. Vključitev zunanjih deležnikov v postopek samoevalvacije in uvedba razgovora z delodajalci enkrat letno.
- Vključevanje predstavnikov zunanjega okolja v pripravo oz. spremembe študijskih programov.
- Vzpostavitev in vodenje lastne baze za spremljanje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UL FGG na področju delovanja izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije, upoštevajoč 4., 5., in 7.-10. točko 24. člena Meril ter del merila iz točke 9., ki ni izkazana v celotnem predvidenem obsegu.

- **Analiza ugotovitev**

Na UL FGG so trije oddelki: Oddelek za gradbeništvo (10 kateder in dva inštituta). Oddelek za geodezijo (šest kateder) in Oddelek za okoljsko gradbeništvo (dve katedri in en inštitut), dodatno v okviru fakultete delujeta še dva raziskovalna inštituta in dva laboratorija. Racionalizacija razdrobljene notranje organiziranosti bi prispevala k izboljšanjem poslovanju, boljšim medsebojnim povezavam, sodelovanju in pretoku znanja in kadrov. Pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo se odvija v začrtanih razvojnih okvirih. Znanstveno-raziskovalno delo se kljub gospodarski krizi dobro razvija. UL FGG izkazuje napredek pri razvijanju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega sodelovanja z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti in drugimi organizacijami. Prav tako izkazuje napredek pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu v programih in projektih ter izvaja ustrezno organizirano izvedbo teh programov in projektov. Rezultati dela UL FGG se izkazujejo tudi z objavami dosežkov na v gradbeni in geodetski stroki priznani znanstveni, raziskovalni in strokovno relevantni način. Zadnje se odraža tudi v povečanem številu kakovostnih objav kljub njihovem skupnem manjšem številu ter njihovi vedno večji citiranosti v primerjavi s preteklimi leti. V znanstveno-raziskovalno delo na fakulteti so vključeni tudi študentje prek različnih oblik sodelovanja (primeroma: prostorsko-načrtovalska delavnica Dragonja v sodelovanju s kolegi iz Republike Hrvaške). Z vsem navedenim UL FGG izpolnjuje 4. točko 24. člena Meril.

Mednarodno sodelovanje se odlikuje in izkazuje s sodelovanjem in nosilstvom mednarodnih raziskovalnih projektov ter sodelovanjem v mednarodnih, bilateralnih in multilateralnih programih, kot tudi z obojestranskimi izmenjavami študentov in učiteljev v programih mobilnosti skladno z bilateralnimi in multilateralnimi programi. V izobraževalni proces se vedno v večji meri vključujejo zunanji predavatelji s prikazi primerov dobrih praks iz svojih okolij. UL FGG tudi pomaga študentom pri organiziranju pridobivanja znanja, spretnosti in veščin na drugih visokoškolskih zavodih, vključno z interno, nacionalno in mednarodno podprto mobilnostjo; enako pri priznavanju znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokoškolskih zavodih ter pri svetovalnih storitvah, povezanih z vpisom, in drugih informacijah, povezanih s študijem, kot npr. prek svetovalke Kariernega centra UL (ki ima na sedežu UL FGG en dan v tednu uradne ure), kot določa 5. točka 24. člena Meril.



Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela v izobraževanje kar se na UL FGG izvaja s sprotnim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin, s čimer je izpolnjena 7. točka 24. člena Meril.

UL FGG ima za področje izvajanja strokovnih praks sklenjeno večje število sporazumov o sodelovanju s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva, kar vključuje tudi sodelovanje mentorjev iz teh okolij, za katere UL FGG organizira izobraževanje, s čimer izpolnjuje 8. točko 24. člena Meril. Za koordinacijo strokovnih praks je določena in usposobljena oseba, ki koordinira izvajanje praks vseh študentov na fakulteti ter preverja usposobljenost in kompetence mentorjev v praksi. Študenti in predavatelji so izrazili željo po daljšem časovnem obdobju izvajanja strokovnih praks, ki bi koristil tako študentom kot delodajalcem. Predavatelji in asistenti niso vključeni v dogovore in spremljavo vsebinskega vidika opravljenih strokovnih praks.

UL FGG deloma samostojno izkazuje stalno primerjanje načrtovanih in doseženih učnih izidov študentov ter kompetenc diplomantov, kot določa prvi del 9. točke 24. člena Meril, medtem ko za drugi del te točke izkazuje posodabljanje izvajanja učnih načrtov. UL FGG tudi načrtuje, spremlja in analizira ter primerja med sabo učne izide študentov, nekoliko manj spremlja kompetence diplomantov, kar je ena od podlag za posodobljeno izvajanje študijskih programov, s čimer UL FGG delno izpolnjuje drugi del 9. točke 24. člena Meril.

UL FGG redno spremlja napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija ter sprejema različne ukrepe v primerih premajhne prehodnosti, s čimer izpolnjuje 10. točko 24. člena Meril.

Vodstvo UL FGG se ob skrbi za uravnotežen razvoj na vseh področjih zaveda potrebe po vzdržnosti poslovanja v zaostrenih gospodarskih razmerah ob izkazanem upadu vpisa v 1. letnik, slabše kakovosti prvič vpisanih študentov, relativnega zvišanja stroška zaposlenih v strukturi zmanjšanih prihodkov, velikega števila bolonjskih študijskih programov, ki se vsi še ne izvajajo vsako leto ter konkurence iz sorodnih akreditiranih zavodov v Sloveniji. UL FGG, skladno z zahtevami UL, pripravlja in izvaja letne Akcijske načrte s predvidenimi cilji in ukrepi, dodatno pa vodi tudi Register tveganj z vključenim programom iz letnega akcijskega načrta, ki ga spremljajo najmanj dvakrat letno.

Prednosti

- Ugodno razmerje med številom študentov in številom visokošolskih učiteljev ter s tem povezane prednosti.
- Vodstvo fakultete obravnava pobude in predloge študentov ter Študentskega sveta in jih upošteva v okviru možnosti. Dobra komunikacija med Študentskim svetom in vodstvom fakultete.
- Proaktivnost vodstva fakultete v obdobju trenutne krize in zagotavljanje učinkovitega delovanja fakultete.
- Aktivno pridobivanje projektov na trgu, ki doprinašajo k nemotenemu delovanju fakultete.

Priložnosti za izboljšanje

- Priprava strategije za doseganje srednjeročne in dolgoročne vizije fakultete.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Priprava strategij razvoja posameznih študijskih programov.
- Seznanjanje in sodelovanje vseh pomembnih deležnikov pri spremembah študijskih programov, spremembe morajo odražati tudi rezultate samoevalvacije.
- Povečanje števila gostujočih predavateljev in predstavitev primerov dobrih praks.
- Spodbujanje študentov in zaposlenih za mednarodne izmenjave.
- Osveževanje vsebin spletne strani fakultete v slovenskem in angleškem jeziku.
- Spremljanje zaposljivosti diplomantov fakultete, predvsem sistematičnega spremljanja njihove karijerne poti in konkurenčnosti na trgu dela v organizaciji in izvedbi Kluba diplomantov.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UL FGG na področju kadrov izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije, upoštevajoč točke 1., 2., 4. in 7. 25. člena Meril.

- **Analiza ugotovitev**

UL FGG ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki omogoča uspešno izvajanje akreditiranih študijskih programov. Izkazuje ustrezno število in strukturo sodelujočih v študijskih programih, ki opravljajo znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo, s čimer izpolnjuje 1. točko 25. člena Meril. Enako UL FGG izpolnjuje 2. točko 25. člena Meril, saj izkazuje dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in o mednarodni mobilnosti, organizaciji ter izvajanju sobotnega leta. Visokošolski učitelji in sodelavci izkazujejo vpetost v okolje prek domačih in mednarodnih projektov. UL FGG tudi izpolnjuje 4. točko 25. člena Meril, saj upošteva kriterije in merila NAKVIS-a za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev. Struktura in število podpornih delavcev (strokovnih, upravnih in tehničnih) sta primerna, kar zagotavljajo kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov, s čimer je izpolnjena 7. točka 25. člena Meril. Tudi študenti so z delom podpornih služb v glavnem zadovoljni, opažajo pa trend izboljševanja v zadnjih letih.

Fakulteta v okviru finančnih možnosti skrbi za poklicni in strokovni razvoj svojih kadrov ter spodbuja napredovanje visokošolskih delavcev v višje nazive oziroma njihov razvoj na strokovnem, znanstveno-raziskovalnem in pedagoškem področju.

V letu 2014 je bilo na fakulteti 184 redno zaposlenih sodelavcev in 11 dopolnilno zaposlenih oziroma skupno 195 zaposlenih (leta 2011 pa 242 skupno zaposlenih). Vodstvo fakultete je leta 2012 dosledno spoštovalo določila Zakona o uravnoteženju javnih financ in upokojilo vse sodelavce, ki so izpolnjevali pogoje ter s tem omogočilo bolj angažirano sodelovanje in odgovornost mlajših generacij zaposlenih. Slabo je, da se nadaljuje padanje števila zaposlenih mladih raziskovalcev. Konec leta 2014 je bilo na fakulteti zaposlenih 12 mladih raziskovalcev, dvema mladima raziskovalcema iz gospodarstva so mentorji visokošolski učitelji fakultete.

Odnos vseh zaposlenih, vodstva, visokošolskih učiteljev, sodelavcev in podpornih služb do študentov je odprt in podporen, sodelavci fakultete so zanje dostopni.

Prednosti

- Izvajanje in podpora fakultete pri realizaciji Sobotnega leta.
- Učinkovito delovanje podpornih služb fakultete.
- Dostopnost visokošolskih učiteljev in asistentov.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRAJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

- Merjenje zadovoljstva zaposlenih.
- Skrb za osebni in strokovni razvoj zaposlenih.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UL FGG, s področja presoje študenti, izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije upoštevajoč 1., 2., 4., 5., 6., in 9. točko 26. člena Meril.

- **Analiza ugotovitev**

UL FGG izpolnjuje 1. točko 26. člena Meril, saj vključuje študente v znanstveno-raziskovalno dejavnost zavoda.

UL FGG izpolnjuje 2. točko 26. člena Meril, saj študentom zagotavlja pomoč organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih, v obliki izbirnih predmetov in sodelovanju med laboratoriji na ostalih fakultetah članicah Univerze v Ljubljani. Prav tako pa v obliki ECTS priznava opravljene predmete študentom, ki se udeležijo Erasmus izmenjave po predhodnem dogovoru z zavodom. Posledično priznava znanja, spretnosti in veščine, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih članicah Univerze v Ljubljani in drugih zavodih iz tujine (ERASMUS,...).

UL FGG ima vzpostavljen sistem svetovalnih storitev, povezanih z vpisom in pridobivanjem informacij, ki so povezane s študijem. To nalogo opravljajo podporne službe in sicer Referat za študijske zadeve. Prav tako imajo informacije dostopne na spletni strani fakultete in delujoč spletni referat (<http://www3.fgg.uni-lj.si/>).

UL FGG izpolnjuje 4. točko 26. člena Meril, saj ima vzpostavljen tutorski sistem, ki je organiziran v obliki študentskega tutorstva (predmetno in uvajalno tutorstvo) in tutorstva visokošolskih učiteljev. Prav tako imajo vzpostavljen sistem mentorstva visokošolskih učiteljev glede na letnik oz. razred.

UL FGG izpolnjuje 5. točko 26. člena Meril, saj število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov, kar se je pokazalo še posebej v zadnjih letih, ko je vpis študentov upadel, zaradi neugodne situacije v gradbeništvu.

Na podlagi 6. točke 26. člena Meril so bili študenti vključeni pri vrednotenju in posodabljanju študijskih programov preko predlogov, ki so bili dani vodjem oddelkom oz. kateder. V zadnjih letih je bilo veliko sprememb študijskih vsebin oz. predmetov predvsem na Oddelku za okoljsko gradbeništvo, kar so študenti opredelili kot pozitivno.

Na podlagi 9. točke 26. člena Meril UL FGG študentom omogoča poklicno svetovanje oz. usmeritev. UL FGG obvešča študente o zaposljivosti svojih diplomantov preko baze, ki je



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DEJAVNO FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

vzpostavljena na UL, saj svoje nimajo. So pa študenti obveščeni o možnostih zaposlitve tudi preko sodelovanja v študijskih praksah.

Prednosti

- Dober odnos na relaciji študent – študent funkcionar.
- Skrb za študente s posebnimi potrebami (seveda v okviru danih možnosti).
- Fakulteta upošteva predloge in pobude Študentskega sveta (Primer: ustanovitev akademskega pevskega zbora na pobudo študentov).
- Izdajanje študentskega glasila »Študentski most«.
- Izbor za najboljšega profesorja in študenta na podlagi mnenja študentov.
- Dobro delovanje predmetnega študentskega tutorstva.

Priložnosti za izboljšanje

- Seznanjanje, vključevanje in obveščanje študentov o sprejemu in pomenu samoevalvacijskega poročila.
- Študenti naj bodo seznanjeni z rezultati študentske ankete in ukrepi, ki so se sprejeli na podlagi teh anket.
- Študenti naj bodo petinsko zastopani v komisiji za kakovost in razvoj.
- Študenti naj bodo zastopani v upravnem odboru.
- Za delovanje Študentskega Sveta in društev nameniti prostor (kabinet) in jim tako olajšati delovanje.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UL FGG, s področja presoje materialni pogoji, izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije upoštevajoč 1., 2. in 3. točko 27. člena Meril.

- **Analiza ugotovitev**

UL FGG izpolnjuje 1. točko 27. člena Meril, saj so prostori in oprema na obeh lokacijah - Jamova cesta 2 in Hajdrihova ulica 28 - primerni za izvajanje vseh dejavnosti UL FGG, se posodablja v skladu s finančnimi zmožnostmi in ustrezajo številu vpisanih študentov.

UL FGG ima dokazila o lastništvu prostorov in opreme, ki so na dveh lokacijah, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov in delovanje zavoda v celoti.

UL FGG izpolnjuje 2. točko 27. člena Meril, saj je na voljo študentom, zaposlenim in ostalim deležnikom informacijsko-komunikacijska oprema, ki se posodablja v okviru finančnih zmožnosti. Prav tako pa je na voljo druga učna tehnologija oz. oprema, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov, strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

UL FGG izpolnjuje 3. točko 27. člena Meril, saj knjižnica visokošolskega zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih in strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.

Prostori UL FGG so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami – dvigala, vrata.

Prednosti

- Prostori, fakultete so urejeni ter predstavljajo stimulatívno učno okolje.
- Finančno stanje fakultete je stabilno.
- Prilagodljivost knjižnice, ki se zna prilagoditi potrebam študentom.

Priložnosti za izboljšanje

- Modernizacija IKT, pedagoške in raziskovalne opreme.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UL FGG, s področja presoje zagotavljanje kakovosti, deloma izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije upoštevajoč 28. člen Meril.

- **Analiza ugotovitev**

UL FGG deloma izpolnjuje 1. točko 28. člena Meril saj se celovit sistem za zagotavljanje kakovosti šele vzpostavlja. Dejavnosti UL FGG se sicer načrtujejo stalno in njihovo izvajanje se redno spremljanja ter pomankljivosti odpravljajo. Vendar se večino aktivnosti izvaja mimo Komisije za kakovost in razvoj, ki je zadolžena le za pripravo samoevalvacijskega poročila. Nismo zaznali, da bi bil krog kakovosti učinkovito sklenjen. Ponovno je potrebno razmisliti o vlogi Komisije za kakovost in razvoj in jo aktivno vključiti v vse dejavnosti UL FGG, da bo lahko usmerjala in razvijala kulturo kakovosti na UL FGG.

UL FGG deloma izpolnjuje 2. točko 28. člena Meril saj se ne spremljajo vsi procesi delovanja (npr. upravljanje). V sistemu kakovosti so potrebne korenite dopolnitve s katerimi bodo spremljali prav vse procese delovanja zavoda: izobraževanje, raziskovanje, upravljanje. Celovito spremljanje kakovosti tako mora zajeti vhode (npr. kakovost novih študentov, kakovost osebja, opreme, programov), procese (izobraževanje, raziskovanje, upravljanje) in izhode (npr. kakovost diplomantov, raziskav). Poslovník kakovosti naj natančno določi kazalnike kakovosti po področjih in način merjenja ter njihovo povezanost z zastavljenimi cilji in uresničevanjem določene strategije. UL FGG sicer redno izvaja samoevalvacije, ki podajajo oceno razvoja zavoda z navajanjem pomankljivosti glede na naslednja področja: izobraževanje, mednarodna dejavnost, raziskovalna in razvojna dejavnost, knjižnična in založniška dejavnost, investicije in vzdrževanje, prostori in oprema, informacijski sistem, človeški viri, osebje, storitve za študente, tutorstvo, študentski svet in interesna dejavnost. Ni pa zaslediti analize učinkovitosti ukrepov in spremljanje njihove izvedbe.

UL FGG deloma izpolnjuje 3. točko 28. člena Meril saj so s samoevalvacijskimi izsledki seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, ne pa tudi zunanji deležniki. Nadalje, za seznanjenost samoevalvacijskih izsledkov javna objava dokumenta ni zadostna temveč je potrebno aktivno posredovanje rezultatov in zbiranje ukrepov za izboljšavo ter odpravo pomankljivosti.

UL FGG deloma izpolnjuje 4. točko 28. člena Meril saj se kakovost po vseh področjih delovanja ne spremlja. Analize učinkovitosti ukrepov za izboljšave ni zaslediti v samoevalvacijskih poročilih.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

- Izvedba ASIIN evalvacije.
- Prilagajanje in posodabljanje študijskih programov.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti.
- Izdelava poslovnika kakovosti fakultete.
- Opredelitev pristojnosti in vloge Komisije za kakovost in razvoj.
- Seznanitev, vključitev in obravnava samoevalvacijskega poročila z notranjimi in zunanjimi deležniki

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

UL FGG je dne 30. 9. 2014 na NAKVIS posredovala vloge za podaljšanje akreditacije univerzitetnih študijskih programov: »Gradbeništvo«, »Geodezija in geoinformatika«, »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«, visokošolskih strokovnih študijskih programov: »Tehnično upravljanje nepremičnin«, »Operativno gradbeništvo« in študijskih programov druge stopnje: »Gradbeništvo«, »Geodezija in geoinformatika«, »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«, »Prostorsko načrtovanje«, »Stavbarstvo«. Svet NAKVIS je imenoval skupino strokovnjakov dne 19. 3. 2015. Skupina strokovnjakov je pregledala in preučila dokumentacijo, izvedla obisk in pripravila skupno poročilo v roku treh mesecev od imenovanja. Pri opravljanju svojih nalog se je skupina strokovnjakov predvsem osredotočila na izvedbo in organizacijo teh programov od prve akreditacije dalje.

Omenjeni programi sodijo po klasifikaciji KLASIUS-P v 5. področje: »Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo« in v ožje področje 58: »Arhitektura, urbanizem in gradbeništvo«. Po ISCED klasifikaciji programi sodijo na študijsko področje 58: »arhitektura in gradbeništvo«. Po klasifikaciji Frascati pa programi sodijo med tehniške vede. Programi so se od prve akreditacije ustrezno spreminjali in dopolnjevali. Vse spremembe so evidentirane in zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Pridobljene splošne in predmetno-specifične kompetence so ustrezne in zagotavljajo zaposljivost diplomantov oz. možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Učni načrti so zgledno pripravljani.

UL FGG se je 2. 7. 2015 odzvala na poročilo skupine strokovnjakov in se zavezala k aktivnem reševanju pomanjkljivosti, ki jih je ugotovila skupina strokovnjakov na vseh področjih presoje. Odziv UL FGG je pregledala in upoštevala tudi skupina strokovnjakov pred oddajo končnega poročila o podaljšanju akreditacije študijskih programov.

Glede na ugotovitve zapisane v tem poročilu predlagamo podaljšanje akreditacije univerzitetnih študijskih programov: »Gradbeništvo«, »Geodezija in geoinformatika«, »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«, visokošolskih strokovnih študijskih programov: »Tehnično upravljanje nepremičnin«, »Operativno gradbeništvo« in študijskih programov druge stopnje: »Gradbeništvo«, »Geodezija in geoinformatika«, »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«, »Prostorsko načrtovanje«, »Stavbarstvo«.

